Материалы у к урокам 18.05.2020-22.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 18.05 | **Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Дециметр**  Закрепление знаний учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; закреплять знание учащимися нумерации чи­сел 11-20; продолжать работу над задачами изученных видов, разви­вать навыки счета. | выполнить задания в тетрадях, учить правила записи чисел до 20, составление равенств в пределах 20. Повторение решения задач и уравнений | стр. 92-93  google -форма, зум  Zoom |
| 1г | Русский язык | Никифорова М. Б | 19.05 | **От слова к предложению Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения.**   **Текст как речевое произведение**  Цель: развивать умение различать предложения по интонационным особенностям; учить использовать соответствующие знаки препинания в конце предложения; упражнять детей в составлении предложения по вопросу; развивать умения видеть границы предложения в тексте. | выполнить задания в тетрадях,  учить и записывать словарные слова. Выполнять орфограммы, во время выполнения тестовых и письменных работ | Стр 106 -111  google-форма  Zoom |
| 1г | Окружающий мир | Никифорова М. Б | 19.05 | * **Я – часть мира.** * **Будь здоров!** * Цель: формировать у учащихся представление о том, что каждый человек является частью большого прекрасного Мира. Формирование навыков здорового образа жизни | Работа по иллюстрациям, выполнять тестовые задания | Стр 70 - 77  google-форма |
| 1г | технология | Никифорова М. Б | 19.05 | **Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Маршрут безопасного движения от дома до школы» Компьютер. Знакомство с компьютером Понятия: «компьютер». «интернет»**    Цель: научиться создавать своими руками оригинальные поделки из бумаги | Выполнение изделия из бумаги по образцу | google-форма |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 20.05 | **Решение задач на разностное сравнение**.  Цели урока: • Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета. | Выполнение заданий, правильно решать выражения в тетрадях, счет до 20 и обратно, решать выражения в пределах 20,с переходом через десяток? Решение задач на разностное сравнение | стр 94-96  google-форма,  Zoom |
| 1г | Литературное чтение | Никифорова М.Б. | 20.05 | **Р Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». В. Викторов «Поэт нашёл в себе слова».Ю. Мориц «Сто фантазий». И. Пивоварова «Я палочкой волшебной». Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка». Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов**  Цель:  обучать смысловому чтению, воспитывать неравнодушное отношение к окружающим людям, стремление делать свою жизнь лучше | Выразительно читать, учить соотносить иллюстрацию с содержанием текста, рассказывать сказку на основе картинного плана, составлять продолжение сказки, инсценировать её: (выразительно читать диалоги); | Стр 96- 103  google-форма |
| 1г | русский язык | Никифорова М. Б | 21.05 | **Отличие предложения от текста. Составление текстов и предложений.**  Цель: учить различать предложения от текста: упражнять в составлении таких письменных текстов , как записки, небольшие письма , приглашения , обучать детей составлению текста. | выполнить задания в тетрадях,  учить словарные слова. .Запись слов признаков, слов действий | Стр 112-124  google-форма  Zoom |
| 1г | изо | Никифорова М. Б | 21.05 | ***Восприятие детской изобразительной деятельности Наши достижения. Что я знаю и могу.***  Цель: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; | *Показать* способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности; | google-форма |
| 1г | физкультура | Никифорова М. Б | 2205 | **Упражнения для рук и ног. Согласование с дыханием.**      Цель: Закрепить знания, умение и навыки двигательных действий техники ног и дыхания в кроле на груди:  1.  техника дыхательных циклов;  2. движения ног кролем на груди у опоры в согласовании с дыханием;  3. движения ног кролем на груди с подвижной опорой  в согласовании с дыханием.  Закрепить знания,  умение и навыки двигательных действий техники кролем на груди в полной координации: | Проводить ОРУ, повторить правила безопасности жизнедеятельности, выполнять упражнения, выполнять упражнения по горизонтальной скамейке Разучивать подвижные игры | google-форма |